

Tantárgy neve: Csonthéjas gyümölcsfajok intenzív termesztése	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 ea. + 0 gyak. hetente az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): IV.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások
A kurzus keretén belül a hallgatók megismerkednek a csonthéjas gyümölcsfajok alany és fajta, térállás és koronaforma megválasztásának és a termesztéstechnológia elemeinek részleteivel. 1. Csonthéjas gyümölcsfajok termesztésének hazai és nemzetközi helyzete 2. A csonthéjas gyümölcstüvelvények alanyai, az alanyválasztás szempontjai 3. Csonthéjas gyümölcsfajok fajtahasználata és fajtaértékelése 4. Fajtatársítás 5. A csonthéjas gyümölcsfajok koronaformái, a fejlődés irányai 6. Csonthéjas gyümölcstüvelvények létesítése (terület megválasztás, előkészítés, ültetési anyag megválasztás, ültetés) 7. Támrendszer és öntözési módok megválasztása 8. Csonthéjasok metszése, fitotechnikai műveletei 9. Koronaalakító metszés és fitotechnika 10. Karbantartó metszés és fitotechnika 11. Talajművelés 12. Tápanyag-gazdálkodás 13. Öntözés 14. Növényvédelem, betakarítás, posztharvest tevékenység
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Gonda I. (2010): Csonthéjas gyümölcstüvelvények metszése. DE AMTC Kutatási és Fejlesztési Intézet, Gonda István Betéti társaság. Debrecen. 242. p. Gonda I. (2012): Intenzív cseresznye művelési rendszerek itthon és a nagyvilágban. Debreceni Egyetem AGTC Kertészettudományi Intézet. 117. p. Nyéki J. – Soltész M. – Szabó Z. (2011): Intenzív cseresznyetermesztés. Debreceni Egyetem, AGTC Kutatási és Fejlesztési Intézet, Kecskeméti Főiskola, Kertészeti Főiskolai Kar. 214. p. Nyéki J. – Soltész M. – Szabó Z. (2012): Minőségi szilvatermesztés. Debreceni Egyetem AGTC Kertészettudományi Intézet. 200. p. Nyéki J. – Szabó T. – Soltész M. (2016): Meggy – A jövedelmező intenzív termesztés alapjaival. Ékas Szakmaközi Szervezet és Terméktanács, MKSZ Nonprofit Kft. Újfehértó,

NAIK GYKI Újfehértói Kutató Állomása. 425. p.
Papp J. (2004): A gyümölcsök termesztése. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 554. p.
Timon B. (2000): Őszibarack. Mezőgazda Kiadó. 270. p.
Childers N. F. (1995): Modern Fruit Science - Orchard and Small Fruit Management. 10 th Ed.
Thompson A. K. (2003): Fruit and Vegetables Harvesting, Handling and Storage, Blackwell Publishing Ltd. 482. p.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Részletes ismeretekkel rendelkezik - hazai és nemzetközi relációban egyaránt - a kertész szakma tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereiről, szabályairól és a kapcsolódó sajátosságokról.
- Ismeri a kertész szakma sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

- Képes a kertészeti vertikumban és a kapcsolódó szakterületeken vezetési feladatok ellátására a természettudományi, környezet-, élelmiszerlánc-biztonsági, egészség- és természetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételével, kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozására és menedzselésére.

c) attitűdje

- Kritikus megközelítéssel kezeli a szakterületéhez kapcsolódó tudományos munkákat.
- Motivált az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére.
- Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik.

d) autonómiaja és felelőssége

- Nagyfokú önállósággal képes munkaterv, munkaprogram összeállítására, végrehajtására.
- A döntési és a menedzsment funkciókat önállóan gyakorolja a termelés-szervezeti egységek szintjén

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Csihon Ádám, egyetemi tanársegéd, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -

Évközi ellenőrzés módja:

-

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások rendszeres látogatása

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Csonthéjas gyümölcsfajok termesztésének lehetőségei, irányai
2. Alanyhasználat a csonthéjas ültetvényekben, az alanymegválasztás szempontjai
3. Fajtahasználat a csonthéjas ültetvényekben, a fajtamegválasztás szempontjai
4. Csonthéjas gyümölcsfajok koronaformái
5. Csonthéjas gyümölcslültetvények létesítése
6. Csonthéjasok metszésének általános elvei
7. Csonthéjasok koronaalakító metszése
8. Csonthéjasok karbantartó metszése
9. Csonthéjasok talajerő-gazdálkodása (talajművelés, tápanyag-gazdálkodás, öntözés)
10. Csonthéjasok növényvédeleme
11. Csonthéjasok betakarítása, tárolása